



INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR 2023

El colegio Salesiano "Santo Domingo Savio" está al servicio de la misión universal de la Iglesia, a través de la tarea de educar. El quehacer educativo en un colegio salesiano, se manifiesta en una Comunidad Educativa que propone a los niños y jóvenes que se educan en él, un proyecto gradual de crecimiento en pos de una madurez humana cristiana.

En nuestra misión **"Educamos y evangelizamos a niños, niñas y jóvenes, en especial a los más pobres y abandonados, a través del Sistema Preventivo de San Juan Bosco, ofreciendo una propuesta de formación integral con especial énfasis en el desarrollo educativo-cultural, comunitario, vocacional, profesional y espiritual, de manera que nuestros jóvenes se incorporen con éxito, acorde a su vocación específica; al mundo profesional, laboral, productivo y eclesial de nuestra región y/o país"**, acompañamos a nuestra Comunidad Educativa Pastoral (CEP) a través del consejo directivo, quienes lideran las distintas áreas de trabajo y gestión escolar.

Es así que el Consejo Directivo del establecimiento está compuesto por los/as Coordinadores de las sges. áreas de gestión :

Área Pedagógica : Nataly Ibacache

Área Técnico Profesional : Magda Azargado

Área Pastoral : Luis del Valle B.

Área de Apoyo : Melanie Celiz

Área Ambiente : Ixia López

Área Administración : Edmundo Berríos.

Su director, el Padre Nestor Muñoz Candia y su Rector, el Sr. Leonardo Moraga Contreras, agradecen todo el trabajo realizado en favor



DIMENSIONES

I. LIDERAZGO

DATOS DE EFICIENCIA INTERNA

- MATRÍCULA 2023 COMPARADA CON LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.

2020	2021	2022	2023	2024
1.654	1.747	1.763	1.758	1.733

- ESTUDIANTES RETIRADOS 2023, INDICANDO LAS PRINCIPALES CAUSAS.

Estudiantes retirados		
Año	Cantidad	Causas
2023	75	-Cambio de establecimiento educacional -Retorno al país de origen

- PROMOCIÓN Y REPITENCIA ANUAL GENERAL Y DESAGREGADA POR CURSO.

	Enseñanza Básica								Enseñanza Media			
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	1°	2°	3°	4°
Retirados	2	4	5	4	4	3	4	3	6	7	27	6
Promovidos	117	135	134	135	132	134	135	134	133	129	133	135
Reprobados	3	0	1	0	1	1	0	1	2	4	1	2

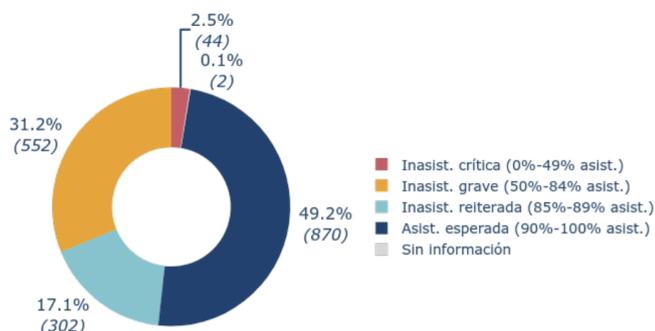


- SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES CON TRAYECTORIA EDUCATIVA INTERRUPTIDA O IRREGULAR.**

Sobre la matrícula en marzo y el porcentaje de estudiantes con asistencia menor a 85%



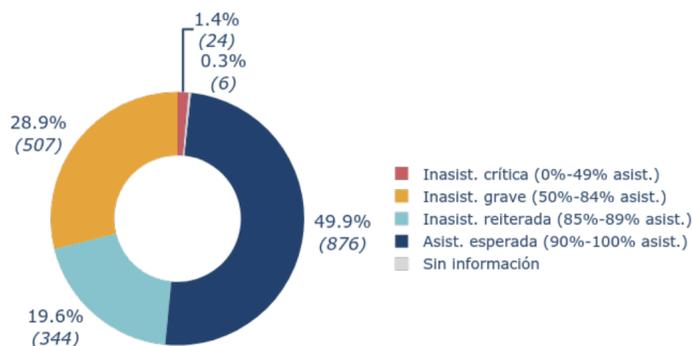
Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2023:



Sobre la matrícula a diciembre y el porcentaje de estudiantes con asistencia menor a 85%



Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2023:





- EVALUACIÓN DOCENTE MINEDUC: CANTIDAD DE EVALUADOS, TRAMOS.

Tramo	Cantidad
Acceso	30
Avanzado	6
Experto I	3
Inicial	11
Temprano	2
Suma total	52

- ESTADÍSTICA DE LICENCIAS MÉDICAS

Cantidad días de licencias médicas 2023	1.446
Horas licencias médicas	12.725
Cantidad de profesores que emitieron licencia	39

- NÚMERO DE CONSEJO DE PROFESORES Y DISTRIBUCIÓN DE LAS ÁREAS DE GESTIÓN AMBIENTE SALESIANO (PEDAGÓGICOS, PASTORALES, INFORMATIVOS, ADMINISTRATIVOS, ETC.)

CONSEJO DE PROFESORES	ÁREA DE GESTIÓN
Miércoles 08 de marzo	Área Evangelización
Viernes 10 de marzo	Área de Ambiente
Miércoles 22 de marzo	Área de Apoyo
Miércoles 19 de abril	Área de Evangelización
Miércoles 26 de abril	Área de Apoyo y Ambiente



Martes 23 de mayo	Área de Apoyo y Ambiente
Miércoles 26 de julio	Área Pedagógica
Miércoles 23 de agosto	Área Pedagógica
Miércoles 13 de septiembre	Área de Administración
Miércoles 27 de septiembre	Área de Apoyo
Miércoles 15 de noviembre	Área de Apoyo y Ambiente

- CANTIDAD DE SESIONES DEL CONSEJO ESCOLAR EN EL AÑO.

Consejo Escolar Constitución	1 sesión
Consejo Escolar regular	4 sesiones
Consejo Escolar extraordinario	2 sesiones



- CANTIDAD DE SESIONES DEL CONSEJO ECONÓMICO

Nº	FECHA
1	08 - 06 - 2023
2	22 - 06 - 2023
3	25 - 08 - 2023
4	25 - 10 - 2023

- PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE CADA UNO DE LOS PLANES TRANSVERSALES MINEDUC: Gestión de la Convivencia; Plan de Apoyo a la Inclusión, Afectividad, Sexualidad y Género, Proyecto Pedagógico JEC, Desarrollo Profesional Docente, Formación Ciudadana.

PLAN DE FORMACIÓN TRANSVERSAL	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN
Plan de Gestión Convivencia Escolar	Plan gestionado por el equipo de convivencia escolar, dirigido por la encargada de convivencia escolar. Durante el 2023 estuvo enriquecido por equipos externos tales como carabineros, programas gubernamentales, entre otros.	90%
Plan de Apoyo a la Inclusión	Se gestiona el plan mediante el Área de Evangelización, Apoyo y el Equipo del Programa de Integración Escolar, mediante acciones de concientización social.	90%
Plan de Afectividad, Sexualidad y Género	Durante el año 2023 el plan de afectividad, sexualidad y género se implementó en la última semana del mes en las clases de orientación, además de charlas y ferias informativas en patio. Se proyecta fortalecer el seguimiento del plan para el año 2023.	80%
Proyecto Pedagógico JEC	Durante el año 2023, el área pedagógica, en acompañamiento del consejo directivo, y consultado los distintos estamentos, además de la revisión de resultados de encuestas y evaluaciones externas, ve la necesidad de trabajar en una	100%



	actualización de la JEC, dando relevancia al trabajo socioemocional, vocacional, laboral y de actividades recreativas, como forma de aportar significativamente en el proyecto de vida de cada uno de nuestros estudiantes.	
Plan de Desarrollo Profesional Docente	El "Plan Local de Formación", está compuesto por un/a representante del Consejo de Coordinación, un/a representante de enseñanza Pre-Básica, un/a representante de Enseñanza Básica, un/a representante de Enseñanza Media y un/a representante de Educación Diferencial	70%
Plan de Formación Ciudadana	Se realizan acciones vinculadas con el centro de estudiantes y el Área de Evangelización, a través de jornadas para líderes y asambleas. Se debe fortalecer aún más el plan con el centro de estudiantes y asignaturas como historia y religión.	70%

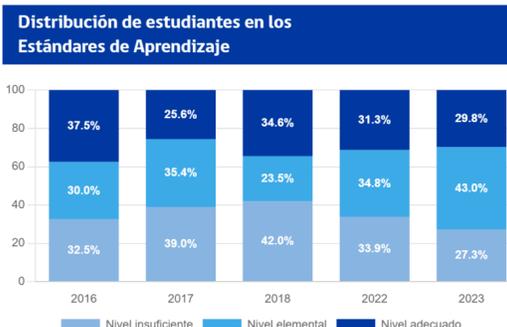
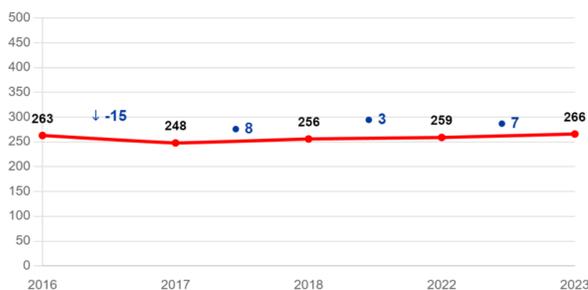


II. GESTIÓN PEDAGÓGICA

COMPARATIVA DE RESULTADOS DE MEDICIONES EXTERNAS EDUCATIVAS DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS PARA PAES Y SIMCE

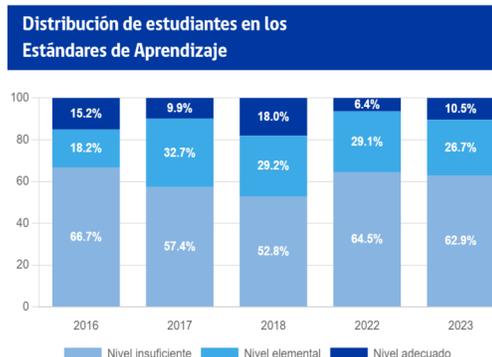
SIMCE Lenguaje y Comunicación

❖ Cuartos Básicos 2023



Según los datos entregados por la Agencia de la Calidad de la Educación para la medición de Lenguaje y Comunicación, se puede observar una disminución de 6,6% de estudiantes que se encuentran en la distribución de nivel insuficiente en relación a la medición del año 2023, lo que determina que el 72,8% de los y las estudiantes se encuentran entre los niveles elemental y adecuado, considerando que la ponderación del nivel de cuarto básico en la asignatura de Lenguaje y Comunicación ha incrementado en 7 puntos, lo que indica que la brecha entre los años 2022 y 2023, sobretodo en el contexto de retorno a las aulas, ha tenido un impacto y un aumento en el aprendizaje de los y las estudiantes del establecimiento.

❖ Segundos Medios 2023

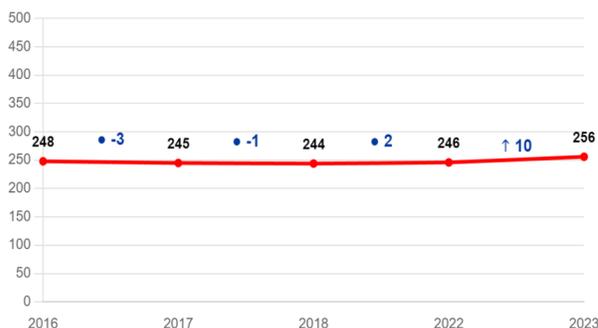


En relación a los datos entregados desde la Agencia de la calidad, entre el año 2022 y el año 2023 en la medición de Lengua y Literatura, se produce una diferencia de 4,1% en aumento de estudiantes que se encuentran en nivel adecuado, y para los niveles elemental e insuficiente, se aprecia que no existe variación significativa. El porcentaje de estudiantes en nivel insuficiente se encuentra por sobre el 60% lo que indica que se deben seguir trabajando en estrategias que permitan disminuir la cantidad de estudiantes de este nivel y trasladarla a los dos niveles siguientes.



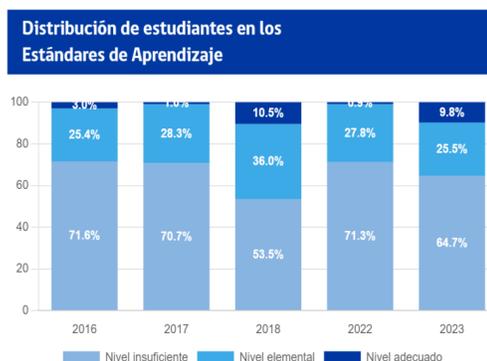
Matemática

❖ Cuartos Básicos 2023



Con respecto a la información expresada anteriormente, según los datos entregados desde la Agencia de la Calidad, se observa un descenso de 14,8% del estudiantado en relación al nivel insuficiente, lo que localiza a un 64,4% de la totalidad de los estudiantes entre los niveles elemental y adecuado. Si se debe destacar que la gran mayoría de ellos están en nivel elemental, lo que implica generar más estrategias que permitan, primero, descender el porcentaje en el nivel insuficiente y aumentarlo en el nivel adecuado. Se debe considerar que el aumento de 10 puntos de la media que tenía el establecimiento años anteriores, es de manera significativa, lo que permite observar que si las estrategias se siguen implementando de la misma manera y mejorando, esto será consecuente en el futuro.

❖ Segundo Medio 2023



En lo que respecta a los datos entregados desde la agencia, en la medición de Matemática se segundos medios, se debe destacar la disminución de un 6,6% de estudiantes entre el año 2022 y 2023 en el nivel insuficiente, además de indicar que más del 60% de estudiantes están catalogados en dicho nivel, dejando un total de un 35,3% de estudiantes en los niveles elemental y adecuado. Lo que se debe tener en cuenta también es en la ponderación respectiva entre el año 2022 y 2023, la cual aumentó 13 puntos. Estos datos aportan a que como comunidad se debe seguir trabajando en mejorar estrategias que permitan mejorar los niveles de los y las estudiantes y que permita trasladar a el grueso de la población medida a niveles elementales y adecuados.



PAES

	HC		Comercial		Industrial	
Competencia Lectora	36	560,7	21	545,2	29	521,7
Competencia Matemática 1	36	536,5	21	538,2	25	519,4
Competencia Matemática 2	10	348	9	334,7	20	331,6
Historia y Cs. Sociales	17	432,6	5	440,2	15	450,4
Ciencias	25	461,2	16	433,9	20	421,4
Promedio	36	548,6	21	541,7	25	519,2
NEM	38	749,7	23	718,2	41	626,8
Ranking	38	763,6	23	760,9	41	647

- CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTEGRADOS POR CURSO Y NIVEL 2023 y PROYECCIÓN 2024.

La matrícula actual del colegio corresponde a 1739 estudiantes, distribuidos desde los niveles de educación parvularia hasta enseñanza media en su modalidad TP y HC.

El porcentaje de estudiantes que actualmente está en plataforma y que pertenece al PIE, es del 14.89% de la totalidad del alumnado clasificados en tipo de NEE de carácter permanente y transitorio.

Necesidades de Carácter Transitorio	Necesidades de Carácter Permanente
194	65

A continuación se detalla los diagnósticos presentes y cantidad de estudiantes oficiales y excedentes que contaron con apoyo según tipo de enseñanza del año 2023 y Proyección 2024.

2023

TIPO DE ENSEÑANZA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Educación Parvularia	28
Enseñanza Básica	155
Enseñanza Media H.C.	46
Enseñanza Media T.P.	31



Total	260
*Estudiantes PIE excedentes	51
Total	311

***Estudiantes no declarados en plataforma que contaron igualmente con apoyo por parte de Profesionales PIE.**

2024

TIPO DE ENSEÑANZA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Educación Parvularia	28
Enseñanza Básica	126
Enseñanza Media H.C.	98
Enseñanza Media T.P.	35
*Total (aprox)	287

**Mencionar que el equipo PIE, aún se encuentra en evaluación.*

- CANTIDAD Y HORAS DE LOS PROFESIONALES QUE LOS ATIENDEN)**

ESTUDIANTES	CANTIDAD
NEEP	65
NEET	194

ESPECIALIDAD	ESTUDIANTES	PROFESIONALES	HORAS
Fonoaudiología	44	Thais Franke (NT1 a 1º)	44 horas
	47	Marjorie Huerta (1º a 3º)	44 horas
	44	Oscar Castillo (4º a IVº)	
Psicología	40	Francisca Portales (NT1 a 2º)	38 horas
	48	Fabiola Vargas (3º a 5º)	44 horas
	36	Mabelyn Bustillos (6º a 7º)	35 horas
	44	Wanda Quintana (8º a IVº)	44 horas
Terapia Ocupacional	46	Camila Urbina (NT1 a 4º)	44 horas
	36	Samanta Blanco (5º a IVº)	35 horas
Kinesiología	38	Guiresse Aguirre (NT1 a IVº)	35 horas

- SEGUIMIENTO ALUMNOS EGRESADOS TP 2021-2022-2023**

(Práctica final, Titulados, continuidad de estudios superiores, situación laboral y plan de seguimiento a 2 años).



INDICADORES EGRESADOS 2023	Mecánica Industrial	Electricidad	Administración	Total
Total, matrícula	32	31	30	93
Práctica terminada (por titular)	23	21	22	66
Trabajando en el área	3	5	7	15
Trabajando en otra área	2	1	2	5
Total, trabajando	5	6	9	20
Estudiando relacionado con su especialidad	9	18	2	29
Estudiando otras carreras	4	2	9	15
total, Estudiando	13	20	11	44

INDICADORES EGRESADOS 2022	Mecánica Industrial	Electricidad	Administración	Total
Total, matrícula	36	22	24	82
Titulados	28	17	17	62
Total, estudiando	32	20	19	71
Total, trabajando	4	4	6	14
Trabajando su el área	4	2	4	10
Trabajando en otra área	0	0	2	2

INDICADORES 2021	Mecánica Industrial	Electricidad	Total
-------------------------	---------------------	--------------	-------



Total, matrícula	27	31	58
Titulados	10	26	36
Trabajando en el área	2	6	8
Trabajando en otra área	3	1	4
Total, trabajando	5	7	12
Estudiando en su especialidad	7	5	12
Estudiando otras carreras	3	6	9
Total, estudiando	10	11	21

- EGRESADOS HC 2023, CONTINUIDAD DE ESTUDIOS.

CURSO IVºA HC 2023	
Nº Estudiantes	42
Nº Egresados	42

SITUACIÓN ACTUAL	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Universidad o instituto / estatal o privada	20
Preuniversitario	8
Otra ocupación (trabajo)	2
PAES invierno	2
No responde	10

- PLAN DE ESTUDIO POR TIPOS DE EDUCACIÓN: HORAS TOTALES EN CADA NIVEL/MODALIDAD.

Planes de Estudio de Primeros a Cuartos Básicos

Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
----------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------	------------------



Lenguaje y comunicación		8	8	3
Matemática	2	6	8	3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales		3	3	3
Artes Visuales		2	2	3
Música		2	2	3
Educación Física y Salud.		4	4	3
Orientación		1	1	3
Tecnología		1	1	3
Religión		2	2	3
Ciencias Naturales		3	3	3
Lengua y Pueblos Originarios.	1		1	3
Inglés	3		3	3
Total	6	32	38	3



2.3 Planes de Estudio de Quintos y Sextos Básicos.

Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
Lenguaje y comunicación	2	6	8	3
Matemática	2	6	8	3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales		4	4	3
Artes Visuales		2	2	3
Música	1	1	2	3
Educación Física y Salud.		2	2	3
Consejo de curso	1		1	3
Orientación		1	1	3
Tecnología		1	1	3
Religión		2	2	3
Ciencias Naturales		4	4	3
Inglés		3	3	3
Total	6	32	38	3



2.4 Planes de Estudio de Séptimos y Octavos Básicos.

Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
Lenguaje y comunicación	2	6	8	3
Matemática	2	6	8	3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales		4	4	3
Artes Visuales		2	2	3
Música	1	1	2	3
Educación Física y Salud.		2	2	3
Consejo de curso	1		1	3
Orientación		1	1	3
Tecnología		1	1	3
Religión		2	2	3
Ciencias Naturales		4	4	3
Inglés		3	3	3
Total	6	32	38	3



2.5 Planes de Estudio de Enseñanza Media.

2.5.1 Planes de Estudio Primero y Segundo año de enseñanza media.

Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
Lengua y Literatura	2	6	8	3
Inglés		4	4	3
Matemática	1	7	8	3
Historia, Geografía y Ciencias sociales.		4	4	3
Ciencias Naturales- Biología		2	2	3
Ciencias Naturales- Física		2	2	3
Ciencias Naturales - Química		2	2	3
Tecnología		2	2	3
Artes Visuales o Música		2	2	3
Educación Física y Salud		2	2	3
Prevención de Riesgos	2		2	3
Religión		2	2	3
Orientación		1	1	3
Consejo de Curso	1		1	3
Total	6	36	42	3



2.5.2 Planes de estudio tercer y cuarto año de enseñanza media modalidad científica humanista.

Asignaturas	Horas Libre Disposición	Horas Plan de Estudio	Horas Totales	Cursos por Nivel
Lengua y literatura	1	3	4	1
Inglés		2	2	1
Matemática	1	3	4	1
Educación Ciudadana		2	2	1
Ciencias para la Ciudadanía		2	2	1
Filosofía		2	2	1
Religión		2	2	1
Ed. Física y Salud	2		2	1
Taller PAES	2		2	1
Consejo de Curso	1		1	1
Orientación	1		1	1
Área A				
Economía y Sociedad				
Taller de Literatura				
Filosofía Política		6	6	1
Estética				
Participación y Argumentación				
Geografía y Territorios				
Área B				
Ciencias de la Salud				
Biología Celular y Molecular		6	6	1
Biología de los Ecosistemas				
Probabilidad y Estadística				
Límites y Derivadas				
Área C				
Interpretación Musical				
Diseño y Arquitectura		6	6	1
Expresión Corporal				



Interpretación en Teatro				
Total	8	34	42	

2.5.3 Planes de Estudio Tercer y Cuarto año de enseñanza media modalidad Técnico Profesional

Especialidad De Electricidad

Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
Lengua y Literatura		3	3	1
Inglés		2	2	1
Matemática		3	3	1
Educación Ciudadana		2	2	1
Ciencias para la Ciudadanía		2	2	1
Filosofía		2	2	1
Religión		1	1	1
Orientación	1		1	1
Educación Física y Salud	2		2	1
Instalaciones Eléctricas Domiciliarias		6	6	1
Elaboración de Proyectos Eléctricos		6	6	1
Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción.		4	4	1
Mantenimiento de máquinas, equipos y sistemas eléctricos.		6	6	1
Higiene y Seguridad Industrial		2	2	1
Total	3	39	42	



Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
Lengua y Literatura		3	3	1
Inglés		2	2	1
Matemática		3	3	1
Educación Ciudadana		2	2	1
Ciencias para la Ciudadanía		2	2	1
Filosofía		2	2	1
Religión		1	1	1
Orientación	1		1	1
Educación Física y Salud	2		2	1
Instalación de sistemas de control eléctrico Industrial		5	5	1
Instalaciones Eléctricas Industriales		5	5	1
Instalaciones de equipos electrónicos de potencia		4	4	1
Automatización de sistemas eléctricos industriales		4	4	1
Instalación y mantención de sistemas solares fotovoltaicos		2	2	1
Emprendimiento y Empleabilidad		2	2	1
Higiene y Seguridad Industrial		2	2	1
Total	3	39	42	



Especialidad Mecánica Industrial mención Electromecánica.

Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
Lengua y Literatura		3	3	1
Inglés		2	2	1
Matemática		3	3	1
Educación Ciudadana		2	2	1
Ciencias para la Ciudadanía		2	2	1
Filosofía		2	2	1
Religión		1	1	1
Orientación	1		1	1
Educación Física y Salud	2		2	1
Mecánica de Banco		8	8	1
Mantenimiento de Herramientas				
Medición de Verificación		4	5	1
Soldadura		6	6	1
Lectura de Manuales y Planos		3	3	1
Higiene y Seguridad Industrial		2	2	1
Total	3	39	42	



Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
Lengua y Literatura		3	3	1
Inglés		2	2	1
Matemática		3	3	1
Educación Ciudadana		2	2	1
Ciencias para la Ciudadanía		2	2	1
Filosofía		2	2	1
Religión		1	1	1
Orientación	1		1	1
Educación Física y Salud	2		2	1
Detección de fallas Industriales		8	8	1
Montaje de Equipos y Sistemas Industriales				
Control De Procesos industriales		6	6	1
Mantenimiento y reparación Industrial.		6	6	1
Emprendimiento y Empleabilidad		2	2	1
Higiene y Seguridad Industrial		2	2	1
Total	3	39	42	



Especialidad Administración mención Logística

Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
Lengua y Literatura		3	3	1
Inglés		2	2	1
Matemática		3	3	1
Educación Ciudadana		2	2	1
Ciencias para la Ciudadanía		2	2	1
Filosofía		2	2	1
Religión		1	1	1
Orientación	1		1	1
Educación Física y Salud	2		2	1
Aplicaciones Informáticas para la Gestión Administrativa.		3		1
Utilización de Información Contable		4	4	1
Gestión Comercial y Tributaria		4	4	1
Proceso Administrativo		5	5	1
Atención al Cliente		4	4	1
Atención de Oficinas		2	2	1
Higiene y Seguridad Industrial		2	2	1
Total	3	39	42	



Asignatura plan de estudio	Horas de libre disposición	Horas plan de estudio	Horas totales	Cursos por nivel
Lengua y Literatura		3	3	1
Inglés		2	2	1
Matemática		3	3	1
Educación Ciudadana		2	2	1
Ciencias para la Ciudadanía		2	2	1
Filosofía		2	2	1
Religión		2	2	2
Orientación	2		1	1
Educación Física y Salud	2		2	1
Operaciones de Almacenamiento		6	6	1
Operaciones de Bodega		6	6	1
Logística y Distribución		6	6	1
Emprendimiento y Empleabilidad		2	2	1
Seguridad en Bodegas		2	2	1
Total	4	38	42	



- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS; ACLE, CANTIDAD DE TALLERES, CANTIDAD DE ALUMNOS, PORCENTAJE DE ASISTENCIA Y ENCUESTA DE PERCEPCIÓN.

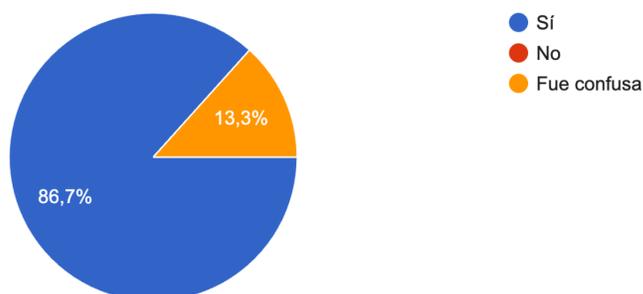
	Taller	Cantidad de alumnos inscritos	Asistencia real	Porcentaje de asistencia
1	Patínaje artístico	67	38	56%
2	Fútbol	197	153	77%
3	Vóleibol	95	57	60%
4	Balonmano	22	10	45%
5	Defensa personal	150	42	28%
6	Baloncesto	76	26	34%
7	Folclor	40	16	21%
8	Teatro	12	10	83%
9	Tenis de mesa	46	33	71%
10	Robótica	10	7	70%
11	Debate	13	7	53%
12	Pintura y cerámica	101	36	35%
13	Huerto escolar	91	86	94%
14	Ajedrez	39	34	87%
15	Banda instrumental	33	13	39%
16	Estampado	25	11	44%
17	Soldadura	11	11	100%



Encuesta de Satisfacción.

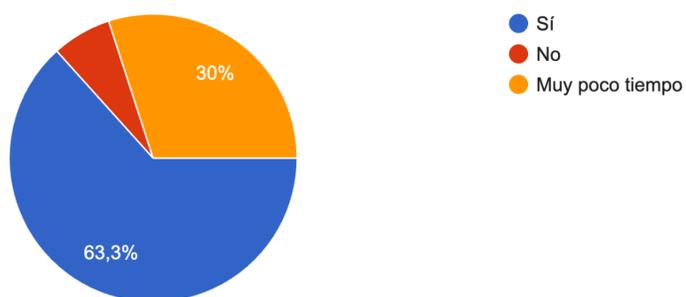
1. ¿ Cree usted que la información de los talleres llegó de forma clara para su inscripción ?

30 respuestas



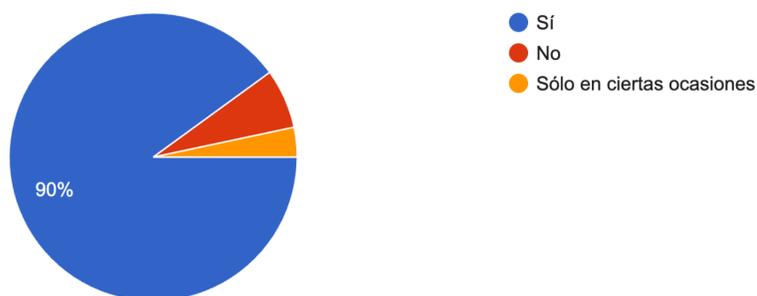
2. ¿ Considera usted que el horario de ejecución de los talleres fue el adecuado ?

30 respuestas



3. El taller en el cual participaste, ¿Cumplió con las actividades planificadas?

30 respuestas





III. FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

- COMPARATIVA DE ESTUDIANTES AUSENTES CRÓNICOS Y ACCIONES REALIZADAS DE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS.

2023	2022	2021
34	40	53
<ul style="list-style-type: none"> - Constantes llamados telefónicos al apoderado - Citaciones a entrevistas con inspectores - Denuncias en casos críticos - Firma de acta de compromiso con mejora en la asistencia para el siguiente año 		

- PORCENTAJE DE ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS DURANTE EL AÑO.

NIVEL	PORCENTAJE (%)
Ed. Parvularia	87%
Ed. Básica	83%
Ed. Media	47,2%

- IDENTIFICACIÓN DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR CON NOMBRES Y CARGOS.

INTEGRANTE	CARGO
Pablina Teresa Zuleta Valnezuela	Encargada de convivencia escolar
Melanie Valentina Celis Silva	Coordinadora Área de Apoyo



Luis Bernardo Del Valle Blanco	Coordinador Área Evangelización
Ixia Pamela López Riquelme	Coordinadora Área de Ambiente
José Miguel Parra Torres	Encargado Prevención de Abusos
Stefany Kimberly Vilca San Martín	Trabajadora Social
Schelby Zuleycka Altamirano Rojas	Orientadora Enseñanza Media
Sandra Patricia Díaz Flores	Orientadora Enseñanza Básica
Lisette Andrea Lagos Herrera	Encargada PIE

- PLAN SOCIOEMOCIONAL 2023: OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ACCIONES REALIZADAS.

OBJETIVO GENERAL:

Buscar promover habilidades y herramientas para conocer, regular y expresar emociones de manera sana, mediante diversas actividades que permitan generar un ambiente de respeto con todos los miembros de la comunidad escolar.

Todas las actividades presentadas tienen como foco el Aprendizaje Socioemocional y el desarrollo de las siguientes cinco competencias interconectadas.

1. **Autoconciencia:** Comprensión de las propias emociones, evaluación de los propios puntos fuertes, autoeficacia, autoconfianza.
2. **Autogestión:** Motivación, fijación de objetivos, control de los impulsos, gestión del estrés.
3. **Conciencia Social:** Empatía, toma de perspectiva, respeto por los demás.
4. **Habilidades de relación:** Cooperación, colaboración, prestación y búsqueda de ayuda de los demás, comunicación efectiva.
5. **Competencia en toma de decisiones:** Reflexión, evaluación, ética y responsabilidad personal

NIVEL ESTUDIANTES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Realizar acciones de acompañamiento mediante intervenciones individuales y grupales, para mejorar el aprendizaje socioemocional.

ACCIONES REALIZADAS:

- ❖ Sistema de Acompañamiento Salesiano liderado por el profesor jefe a estudiantes pesquisados por ellos mismos que requieran de acompañamiento socioemocional (menor gravedad), conductual, pedagógico.
- ❖ Acompañamiento de estudiantes (con diagnósticos y/o dificultades socioemocionales con mayor gravedad) mediante plan de intervención individual trabajado por el equipo interdisciplinario del Área de Apoyo.
- ❖ Semana de la Convivencia Escolar para fortalecer el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes mediante actividades enfocadas a las habilidades de relación y conciencia social.



- ❖ Feria de Aprendizaje Socioemocional enfocada en las temáticas de: Autoconciencia, Autogestión y Conciencia Social.
- ❖ Feria de Aprendizaje Socioemocional enfocada en las temáticas de: Conciencia Social, Habilidades de relación y Competencia en toma de decisiones.
- ❖ Entrega de cajas sensoriales a los cursos desde 1º a 6º básico como estrategia y recurso de aprendizaje y regulación emocional tras haber realizado las ferias socioemocionales.
- ❖ Talleres de Acompañamiento Socioemocional a cursos focalizados.
- ❖ Días temáticos para fortalecer el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes mediante actividades enfocadas a las habilidades de relación, conciencia social e inclusión.

NIVEL EDUCADORES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Generar espacios de encuentros entre los educadores través de actividades formativas de acompañamiento para mejorar el bienestar socioemocional

ACCIONES REALIZADAS:

- ❖ Encuentros en consejo de educadores.
- ❖ Reuniones de acompañamiento entre profesor jefe y equipo de orientación
- ❖ Actividades enfocadas al cuidado de la CEP. - Retiros y momentos de oración. - Encuentros - Talleres temáticos
- ❖ Semana Salesiana: Se realizan actividades para fortalecer el autocuidado y bienestar socioemocional, además de generar instancias de compartir entre diferentes equipos y áreas.
- ❖ Semana del Educador Salesiano: Se realizan actividades para fortalecer el bienestar socioemocional y reconocimiento por la entrega y servicio.

NIVEL APODERADOS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Entregar herramientas y estrategias de crianza respetuosa a través de encuentros formativos y espacios de reflexión para fortalecer la contención socioemocional de los niños, niñas y jóvenes en sus hogares.

ACCIONES REALIZADAS:

- ❖ Realizar escuelas formativas para padres y apoderados con temáticas enfocadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales
- ❖ Entrega de cápsulas en reuniones de apoderados con temáticas enfocadas al fortalecimiento de habilidades socioemocionales.
- ❖ Entrega de cápsulas informativas en redes sociales, dirigidas a los padres y apoderados.

- COORDINACIÓN PASTORAL Y ESTRUCTURA PASTORAL

Conformación del equipo pastoral (Nombre y cargo)

Se estructura a partir de un Coordinador Pastoral, secretaria ejecutiva pastoral y colaboradores pastorales:

- COORDINADOR: Luis Bernardo Del Valle Blanco
- SECRETARIA PASTORAL: María José Ulloa.



- COLABORADORES PASTORALES: Capellán Luis Flores sdb, Michael Berrios, Alexandra Ruíz, Karen Holderman.

Contamos con un equipo de Asesores y Animadores Pastorales:

- ❖ ASESORES: 22 (Educadores salesianos)
- ❖ Animadores pastorales: 19 estudiantes

El A. de Evangelización funciona a partir del cuadro de referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana para realizar el trabajo pastoral: Dimensión Educativa Pastoral, Dimensión Educativa Evangelizadora, Dimensión Vocacional Y Dimensión Asociativa.

Desde este horizonte se articulan las actividades pastorales del colegio.

- COORDINACIÓN PASTORAL - ENTREGA DEL PLAN PASTORAL 2023

Objetivo General:

Respondiendo la invitación que nos hace la Iglesia a caminar en sinodalidad y acogiendo el aguinaldo del rector mayor, nos proponemos como objetivo del área de evangelización:

“Fortalecer la coordinación, animación y formación de la identidad salesiana, acompañando a los diferentes estamentos de la comunidad educativa pastoral a través de un itinerario formativo”.

Objetivo Específicos:

- Promover la formación integral de nuestros destinatarios, descubrimiento la riqueza de la propuesta cristiana como estilo de vida.
- Favorecer el enriquecimiento de la vida espiritual de los miembros de la CEP.
- Acompañar a cada estudiante en la búsqueda de su propia vocación, como una opción de amor libre según la llamada de Dios.
- Promover la vivencia asociativa de los estudiantes (niños y jóvenes), con un estilo Formativo, Recreativo y festivo; propio del Carisma salesiano.

DIMENSIÓN EDUCATIVA CULTURAL:

Promover la formación integral de nuestros destinatarios, descubrimiento la riqueza de la propuesta cristiana como estilo de vida.

Líneas de acción: Proponiendo estilos de vida cristianas a través de diferentes experiencias.

- ❖ Apoyo a los profesores de religión. (Área humanista)
- ❖ Talleres de formación del educador salesiano. (Ejemplo: Inducción de los funcionarios nuevos, Formación en Consejo de profesores)
- ❖ Animar la evangelización ambiental.
- ❖ Festival de la Familia, Certamen del cariño, Semana Salesiana.

DIMENSIÓN EDUCATIVA EVANGELIZADORA:



Favorecer el enriquecimiento de la vida espiritual de los miembros de la CEP.

Líneas de acción: Organizando intervenciones formativas.

- ❖ Fortaleciendo los buenos días.
- ❖ Celebraciones litúrgicas.
- ❖ Jornadas de retiros estudiantes, Apoderados y funcionarios.
- ❖ Promover formación sacramental en la Parroquia.
- ❖ Apoyar el trabajo con los delegados pastorales. (Delegados SubCGPA, CEES)

DIMENSIÓN VOCACIONAL

Acompañar a cada estudiante en la búsqueda de su propia vocación, como una opción de amor libre según la llamada de Dios.

Líneas de acción: Realizando experiencias vocacionales.

- ❖ Jornadas vocacionales amplias.
- ❖ Acompañar a estudiantes con inquietudes vocacionales específicas.
- ❖ Talleres de líderes. (Pampa Bosco, Jornadas Vocacionales)
- ❖ Cápsulas vocacionales en la temática de los retiros de los estudiantes y en la asignatura de Orientación.

DIMENSIÓN ASOCIATIVA: (Comunitaria)

Reencantar a los estudiantes (niños y jóvenes) con la vivencia asociativa, característica fundamental de la evangelización salesiana con un estilo Formativo, Recreativo y festivo.

Líneas de Acción: Promocionando los grupos asociativos de manera innovadora.

- ❖ Potenciar el MJS
- ❖ Proyectar IMS, CDS, ALVI
- ❖ Participar de las actividades programadas a nivel inspectorial.
- ❖ Planificar un trabajo con las CAS. (Colonias de verano, experiencias de Oratorio y comedor solidario)
- ❖ Campañas solidarias, Ruta fraterna. Comedores parroquiales.

- ANIMACIÓN VOCACIONAL. NÚMERO DE ENCUENTROS Y ACCIONES DEL EQUIPO VOCACIONAL LOCAL, COMPARATIVA 2022 – 2023.

INTRODUCCIÓN:

La propuesta vocacional es parte fundamental de todo el proceso de educación y de evangelización que apunta a desarrollar itinerarios de acompañamiento a cada estudiante en la búsqueda de su propia vocación.

Desde la perspectiva salesiana la vocación es la instancia donde la persona responde al proyecto de amor gratuito e incondicional que Dios le tiene. (redescubrir la vida como don)



Nuestro PEPS local debe responder adecuadamente a los estudiantes que se interrogan seriamente sobre la posibilidad de vivir una vocación apostólica salesiana de especial consagración.

Lineamientos fundamentales:

- Acompañamiento a través de itinerarios vocacionales que permitan a los estudiantes formular proyectos de vida.
- Desarrollar experiencias significativas que conformen comunidades de vida capaces de sostener una opción de fe y de ayudar a interpretarla en relación con la vida cotidiana; su entorno social.
- Visualizar prácticas de acompañamiento personal a los estudiantes que permita madurar las opciones vocacionales de manera personalizada.

OBJETIVO GENERAL:

Generar una propuesta Vocacional que reflexione, anime y acompañe la Cultura de los jóvenes para favorecer sus procesos de crecimiento humano y de fe a través de intervenciones educativas.

Objetivos Específicos:

- 1.- Discernimiento: Ayudar al estudiante a discernir la vocación con un acompañamiento procesual en las dimensiones humana, cristiana y carismática.
- 2.- Realizar experiencias de diseño de Proyecto de Vida.
- 3.- Propiciar vivencias de oración que anime la fe de los jóvenes.

NOMBRES	CARGO
Luis Bernardo Del Valle Blanco	Coordinador A. Evangelización
Melanie Valentina del Carmen Celis Silva	Coordinadora de Apoyo.
Sandra Patricia Díaz Flores	Orientadora
Fátima Jiménez Rivera	Delegada Pastoral Adulta
Alexandra Paulina Ruiz Moreta	Profesora de Religión.
Leonardo Moraga Contreras	Rector

Líneas de Acción:

Realizar Jornadas de líderes a través de experiencias de formación y formulación de proyectos de vida en relación a su historia, trabajo o profesión, opción sociopolítica y opción religiosa.

Incrementar propuestas hacia la vocación específica a través de una Coordinación Pastoral Vocacional que integre un sacerdote de la obra, el Coordinador Pastoral, un representante del Área de Apoyo, el Delegado Pastoral del C.G.P.A, un Asesor Pastoral y un representante del Área Pedagógica.

Vinculación con la Coordinación Nacional de la Pastoral Vocacional.



Participar de las propuestas y encuentros nacionales y zonales con jóvenes de otros colegios salesianos de Chile.

Acompañar a los jóvenes con inquietudes vocacionales a la vida sacerdotal y/ o la vida consagrada.

Comparativa 2022 - 2023:

2022	2023
Asesores del equipo vocacional Plan de animación Vocacional Desarrollo de temáticas vocacionales en los Retiros de curso. Actividades Patio Abierto con Diferentes instituciones externas.	Unión de los equipos vocacionales de ambas presencias Tarapacá. Plan de acción Vocacional Desarrollo de temáticas vocacionales en: Pampa Bosco Vocacional 1° Medios. Los Retiros de curso. 02 Jornadas Vocacionales amplias con 2° Medios. 01 Jornada Vocacional específicas

- ANIMACIÓN FAMILIAR. NOMBRE Y CANTIDAD DE PARTICIPANTES DE LOS GRUPOS DE ANIMACIÓN FAMILIAR LOCAL.

DELEGADOS PASTORALES ADULTOS

OBJETIVO GENERAL:

Generar espacios de formación y reflexión sobre las distintas realidades del acontecer pedagógico pastoral, considerando la realidad de nuestras familias y en base al Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, de manera de acompañar a los apoderados en su quehacer como educadores.

Equipo Asesor:

Luis Del Valle Blanco (Coordinador Pastoral), Alexandra Ruiz Moreta (religiosa), Javier Olave Urrutia (Docente), Iván Pérez (Asistente técnico profesional)

Encuentros formativos de delegados pastorales adultos: 08 Talleres realizados

Números de participantes: 42

Proyección 2024:

Crear encuentros EME y EPE con apoyo de asesores de Iquique. Para canalizar 02 jornadas.



- PASTORAL SOCIAL, ACCIONES Y PROCESOS SOCIALES REALIZADOS. (CAMPAÑAS, ORATORIOS, COLONIAS)

Comparativa 2022 - 2023:

2022	2023
Conformación de asesores Cas. Formación de grupo CAS Apoyo con alimentos no perecibles y Kit Higiénico a los comedores solidarios de la parroquia. Campañas solidarias: Colecta Solidaria de Cuaresma. Colecta de la Fundación Don Bosco. Cajón solidario (Semana Salesiana)	Conformación de comunidades CAS. Ruta Fraternal. Comedor Oratorio "Toma de terreno Jesús de Nazareth". Oratorio Domingo Savio en la "Toma de terreno Jesús de Nazareth". Campañas solidarias: Colecta Solidaria de Cuaresma. Colecta de la Fundación Don Bosco. Cajón solidario (Semana Salesiana)

- PASTORAL SACRAMENTAL

- **Entrega Plan.**
- **Nº de inscritos y asistencia de estudiantes a cursos de primera comunión y confirmación.**

A partir del año 2020 la Pastoral Sacramental es desarrollada por la Parroquia Nuestra Señora de la Paz.

El área de evangelización apoya en su difusión y proceso de inscripción; También con catequistas funcionarios del colegio.

Número de funcionarios catequistas: 05

Primera comunión: 62 estudiantes.

Confirmación: 04 estudiantes.



- PASTORAL DE EDUCADORES. DETALLE DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EDUCADORES (ENCUENTROS SISTEMÁTICOS, JORNADAS, TALLERES, ETC) Y PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN, EN COMPARATIVA 2022 – 2023

Comparativa 2022 - 2023:

2022	2023
02 Retiros anuales para los educadores salesianos de la CEP. (semana santa y semana salesiana) 100% de la CEP. Jornada de inducción en salesianidad para personal nuevo (100 % de participación).	02 Retiros anuales para los educadores salesianos de la CEP. (semana santa y semana salesiana) 100% de la CEP. Jornada de inducción en salesianidad para personal nuevo (100 % de participación).
Talleres docentes: Aguinaldo – Trabajo con Profesores Jefes. (Mes de Marzo)	Talleres docentes: Aguinaldo – Trabajo con Profesores Jefes. (Mes de Marzo)
<ul style="list-style-type: none"> • Educador Pastor (Junio) • Don Bosco: Padre y Maestro (Agosto) • Reflexión de Navidad (Diciembre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Preventivo (Junio) • Espiritualidad salesiana (Agosto) • Reflexión de Navidad (Diciembre)

- PASTORAL AMBIENTAL. PROGRAMACIÓN DEL BUENOS DÍAS Y OTRAS INSTANCIAS PARA EL DESARROLLO DE LA PASTORAL AMBIENTAL (MURALES, REDES SOCIALES).

Organización de Buenos días (Programación del momento de Oración)

La Animación del momento de los Buenos Días está estructurado gracias al compromiso de las distintas Áreas de Gestión, Profesores Jefes, Grupos Pastorales, y Estudiantes.

ESTRUCTURA SEMANAL

Lunes: Área de Ambiente

Martes: Cursos

Miércoles: Cursos

Jueves: Cursos

Viernes: Grupos Pastorales.

Murales: Asesores Asociativos.

Redes sociales: Michael Berríos Zamora.

- PASTORAL CURRICULAR. PROGRAMACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS INCORPORADAS AL CURRÍCULO NACIONAL (01 RETIRO POR NIVEL) Y PORCENTAJE DE ASISTENCIA.



Todos los cursos viven un retiro durante el año.

Los niveles de Séptimo Básico a Cuarto Medio se dirigen al Pueblo de La Tirana; mientras que los cursos de Pre-Kinder hasta Sexto Básico permanecen en las dependencias del Colegio.

Otras Actividades:

- ❖ Jornadas Delegados Pastorales. 04 Anuales (80% asistencias)
- ❖ Encuentro de Nacional de Asesores del MJS. (Solo representantes)
- ❖ Encuentro de Animadores CDS-IMS. (Regional 70% y Nacional; solo representantes)
- ❖ Paseo Primavera. (100%)
- ❖ Jornadas de Asesores Pastorales. (02 Semestral) 100% Asistencias.

- PASTORAL SACRAMENTAL. EUCARISTÍAS O CELEBRACIONES LITÚRGICAS POR NIVEL, NÚMERO DE MISAS CELEBRADAS Y HORAS DE CAPELLANÍA.

Las Celebraciones Eucarísticas se realizan los martes y jueves en la Capilla del Colegio, mientras que los Domingos los cursos asistían al Templo Parroquial. Cada Curso debía participar en dos Eucaristías semanales y una Eucaristía dominical. Todo ello estaba consignado en el calendario pastoral por curso que era entregado en el mes de marzo.

Además de lo anterior, se realizaron algunas Celebraciones Eucarísticas con toda la CEP:

- ❖ Liturgia de Inicio de Año Escolar.
- ❖ Eucaristías Semana Santa.
- ❖ Eucaristía Fiesta Domingo Savio.
- ❖ Eucaristía Fiesta María Auxiliadora.
- ❖ Eucaristía Fiesta de Don Bosco.
- ❖ Liturgia Oración por Chile.
- ❖ Celebraciones Especiales: (Eucaristía Cuartos Medios, Eucaristía de Octavos Básicos, Liturgia kínder Básicos)

- MJS. NÚMERO DE PARTICIPANTES Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR MATRÍCULA SEGÚN GRUPO ASOCIATIVO.

GRUPOS ASOCIATIVOS

Cada grupo entrega un programa de trabajo considerando fecha, tema, objetivos y experiencias significativas (Exp. Solidaria, Familiar, Mariana y Actividades deportivas-recreativas). Además de asumir la animación del Momento de los Buenos Días y la confección de Paneles formativos (Evangelización Ambiental).

- ❖ Infancia Misionera: 170 estudiantes (8 grupos)
- ❖ Club Domingo Savio: 60 estudiantes. (4 Comunidades)
- ❖ Aventura Laura Vicuña: 55 estudiantes. (3 Comunidades)



- ❖ Nómina final: 285 estudiantes.
- ❖ Nómina Asesores: 22
- ❖ Nómina Animadores: 09

- **INFORMACIÓN GENERAL ÁREA DE APOYO 2023**

OBJETIVO GENERAL:

Implementar estrategias de apoyo al proceso formativo y proyección vocacional de niños, niñas y jóvenes, en aspectos que dificultan el desarrollo personal, conductual, de aprendizaje, familiar y psicosocial, fortaleciendo la gestión educativa diaria con una mirada inclusiva, a través del acompañamiento sistemático de estudiantes, sus familias y educadores.

Acciones generales

- ❖ Atención de casos Área de Apoyo: 186 estudiantes derivados.

Los estudiantes que reciben intervención del área de apoyo presentan diversas necesidades y desafíos en su desarrollo personal, conductual, de aprendizaje, familiar y psicosocial, que pueden estar influenciados por factores de riesgo. Pueden enfrentar trastornos mentales, psicosociales u otros estados mentales asociados a un alto grado de angustia o riesgo de conductas autolesivas. Además, es posible que estén expuestos a circunstancias sociales, económicas, geopolíticas y ambientales desfavorables, como la pobreza y la violencia, que aumentan el riesgo de deserción escolar.

El enfoque del área de apoyo es promover el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, personales, emocionales, sociales y ocupacionales. Se busca potenciar el aprendizaje, la retención escolar y el bienestar general de los estudiantes, con el objetivo de favorecer su éxito académico y personal.

Para lograrlo, se implementan estrategias de prevención que fomentan la salud mental. Se promueven habilidades protectoras, autocontrol, resolución de problemas y autoestima. Además, se incorporan procedimientos de derivación en caso de riesgo de salud de los estudiantes a dispositivos de redes externas.

- ❖ Estudiantes Pro Retención : 114 estudiantes

Tramo 1: 36 estudiantes

Tramo 2: 37 estudiantes

Tramo 3: 18 estudiantes

Tramo 4: 18 estudiantes

- ❖ Caravana Navideña: 15 familias

- ❖ Gestión con redes externas y comunitarias

Junaeb (Tne – Becas Estudiantiles)

Servicios Médicos



Programa De Alimentación Escolar (PAE)
Programa De Útiles Escolares (PUE)
Programa Yo Elijo Mi Pc
SENDA
HPV 1, HPV 2 y HPV 3
SERPAJ
Programas Mejor Niñez
PIE (Opción – Circuito 24 hrs) Programa de Intervención Especializada
PPF (Opción – Circuito 24 hrs) Programa de Protección Focalizada
PEE Programa Especializado de Explotación Sexual
PRM Programa de Reparación Menor
DAM Diagnóstico Ambulatorio
CHCC Chile Crece Contigo
Red Educacional Alto Hospicio
Secretaria Regional Ministerial de Salud
Tribunal de Familia Alto Hospicio
Consultorio Pedro Pulgar Melgarejo
Campaña Vacunación Escolar 2023
Convenio Salud Escolar: Atención Control Niño Sano (Pre Kinder a 4º Básico)
Convenio Salud Escolar: Atención Control Joven Sano (5º Básico a 4º Medio)
Programa de Acompañamiento (PASMI)

❖ Feria Socioemocional: 3

NT1 – NT2

1º a 6º Básico

7º Básico a IVº Medio

❖ Feria Vocacional

Preuniversitario CPECH

Universidad Arturo Prat

Universidad Tarapacá

Universidad Santo Tomás

Propedéutico UNAP

Inacap

CFT Estatal

AIEP

Cantón de Reclutamiento

Beneficios Estudiantiles

❖ Índice de vulnerabilidad escolar 2023

Ciclo

Porcentaje



IVE SINAE Educación Básica	76%
IVE SINAE Educación Media	74%

1. ATENCIONES PROGRAMA DE SALUD JUNAEB:

Pesquisados Oftalmología: NT1, NT2, 1º Básico y 6º Básico. Total 339 estudiantes

Derivados atención médica Oftalmología: 89 estudiantes

Control Oftalmológico: 135

Pesquisaje Columna: 135 estudiantes pesquisados

Derivaciones atención médica Columna: 53 estudiantes

Pesquisaje Otorrino: 279 estudiantes

Derivaciones atención médica Otorrino: 65 estudiantes

Control Otorrino: 41 estudiantes

2. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR:

NT1 y NT2: 155 raciones asignadas

1º Básico a 6º Básico: 345 raciones asignadas

7º Básico a 8º básico: 96 raciones asignadas

1º Medio a IVº Medio: 221 raciones asignadas

Total estudiantes beneficiados: 834 raciones asignadas desde Junaeb.

3. PROCESO DE RENOVACIÓN Y POSTULACIÓN BECAS JUNAEB 2024:

Beca Presidente de la República: 6 estudiantes

Beca Indígena Ed. Básica: 43 estudiantes

Beca Indígena Ed. Meda: 40 estudiantes

Total beneficiarios: 89 estudiantes

4. PROGRAMA YO ELIJO MI PC:

Total beneficiados: 46 estudiantes de 7ª básico (año 2024)

5. PROGRAMA ÚTILES ESCOLARES (PUE):

NIVELES	SET	NIVELES	SET	NIVELES	SET	NIVELES	SET
1º a 4º Básico	142	5º a 7º Básico	337	8º Básico	80	1º a 4º Medio	725

Total Sets: 1284

- INFORME DEL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN (AVANCES Y DIFICULTADES).

El colegio Salesiano Santo Domingo Savio, cuenta con dos profesionales encargados del proceso de orientación. Cada



una de ellas enfocadas principalmente en acompañar a profesores y profesoras jefes, estudiantes de los niveles de educación parvularia, educación básica, educación media, padres y apoderados.

Docentes				
Acción	Objetivo	Avances	Dificultades	Porcentaje
Entrevistas profesores jefes	Realizar seguimiento el plan de jefatura mediante entrevistas semestrales para fortalecer la gestión y el rol del profesor jefe.	Desde orientación se logra fortalecer la planificación del Plan de Jefatura y la importancia de realizar dicha acción para la gestión anual.	Licencias médicas que interrumpen el proceso y la continuidad del acompañamiento	90%
Carpetas por jefatura	Crear carpetas en plataforma Drive por cada profesor jefe para fortalecer el seguimiento de acciones.	Se logra sistematizar la información y concentrarla en un acceso.	Tiempo para realizar las acciones por parte de los profesores jefes.	90%
Plan de Orientación y Consejo de Curso	Entregar plan y cronograma de las clases de Orientación y Consejo de Curso para guiar al docente en ejes y temáticas.	Ordenar plan anual de orientación.	Se debe fortalecer aún más el seguimiento y cumplimiento de los ejes. Es importante actualizar y complementar las temáticas asociadas a los ejes con los planes de formación.	90%
Planificación de clases de orientación y consejo de curso.	Realizar seguimiento sistemático de los contenidos en plataforma Napsis y Poptimize.	Se genera mayor apropiación de la clase por parte de los profesores. Coordinar actividades de acuerdo con las características del curso.	Seguimiento más sistematizado en aquellos casos de profesores identificados que tienden a demorar en responder la acción.	100%
Planificación de clases de orientación y consejo de curso. Se genera mayor apropiación de la clase por parte de los profesores.	Realizar seguimiento sistemático de los contenidos en plataforma Napsis y Poptimize.	Coordinar actividades de acuerdo con las características del curso.	Seguimiento más sistematizado en aquellos casos de profesores identificados que tienden a demorar en responder la acción.	100%
Planificación de clases de orientación y consejo de curso	Realizar seguimiento sistemático de los contenidos en plataforma Napsis y Poptimize.	Se genera mayor apropiación de la clase por parte de los profesores. Coordinar	Seguimiento más sistematizado en aquellos casos de profesores identificados que tienden a demorar en responder la	100%



		actividades de acuerdo con las características del curso.	acción	
Acompañamiento en clases de orientación	Acompañar en los distintos cursos las clases de orientación para conocer la dinámica de los estudiantes durante la asignatura.	Se promueve y garantiza el aprendizaje	Analizar de manera fundamentada la temática abordada en las clases.	80%
Gestión del Sistema de Acompañamiento Salesiano	Guiar el proceso de acompañamiento por parte del profesor jefe para fortalecer el trabajo con sus estudiantes mediante el SAS	Lograr el vínculo entre el profesor y estudiante, basado en los valores cristianos.	El tiempo para atender las necesidades de sus estudiantes	90%
Consejo de avance	Buscar estrategias de acompañamiento y seguimiento de casos complejos detectados por profesores jefes para apoyar los procesos pedagógicos, socioemocionales y conductuales de estudiantes.	Lograr el vínculo entre el profesor y estudiante, basado en los valores cristianos. Triangulación de información y antecedentes de estudiantes.	Optimizar el tiempo de la información entregada. Informar de estudiantes destacados.	100%

Apoderados				
Acción	Objetivo	Avances	Dificultades	Porcentaje
Reuniones de apoderados Asistencia Irregular por reuniones paralelas .	Entregar y canalizar consultas y dudas que se generan durante las reuniones mediante la figura del profesor jefe para resolver las inquietudes de los apoderados.	Se establece un formato estandarizado para todos los docentes con el fin de vaciar la información obtenida en la reunión de apoderados.	Tiempo en enviar el documento de regreso y de dar respuesta a las inquietudes.	80%
Entrevistas con apoderados	Orientar necesidades mediante el acompañamiento de	Se logra mantener al apoderado informado de la situación	Se debe reforzar mayor compromiso de los padres y apoderados. Además de resguardar el espacio de	90%



	casos derivados para fortalecer los procesos psicoeducativos de los y las estudiantes.	conductual, académica, etc. del estudiante, como también generar el acompañamiento según la necesidad presentada.	atención, el cual sufrió modificaciones por actividades internas del colegio)	
Cápsulas formativas de acompañamiento	Acompañar y orientar el rol de los padres, madres y apoderados durante momentos formativos en las reuniones de apoderados para enriquecer la alianza familia - escuela.	Se logra establecer un momento específico en el consejo de educadores para el trabajo de las temáticas que se abordan en la reunión de padres y apoderados.	Se debe concientizar aún más la importancia del momento de reflexión para fortalecer la participación de los apoderados.	100%

Estudiantes				
Acción	Objetivo	Avances	Dificultades	Porcentaje
Entrevistas con estudiantes derivados	Conocer antecedentes mediante entrevistas para fortalecer el vínculo entre estudiantes y profesionales.	Acompañamiento y conocimiento de situaciones para ser abordadas de manera preventiva.	Seguimiento en algunos procesos realizados.	90%
Intervenciones y talleres motivacionales	Fortalecer los procesos educativos, pastorales mediante intervenciones 1:1 y grupales para el desarrollo psicosocial de los y las estudiantes.	Se ha logrado desarrollar y fortalecer habilidades sociales enfocadas al trabajo grupal.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	90%
Charlas y conversatorios vocacionales	Generar espacios informativos mediante charlas ampliadas para el acompañamiento vocacional de los y las estudiantes.	Participación de los y las estudiantes en diferentes instancias.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	100%
Feria Socioemocional y vocacional	Generar espacios informativos y de acompañamiento	Se fortalece el aprendizaje en diferentes enfoques	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	100%



	mediante ferias para el desarrollo personal de los y las estudiantes.	psicosociales y vocacionales.		
Test vocacionales	Acompañar el proyecto de vida de los y las estudiantes mediante test e instrumentos para orientar procesos vocacionales	Se realiza la aplicación de una nueva batería.	Se debe ajustar y sistematizar aún más el proceso vocacional.	80%
Recreos entretenidos	Fortalecer la convivencia escolar mediante ambientes seguros para el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes.	Se generan distintas actividades para la participación activa de los y las estudiantes durante el recreo.	Involucrar a más educadores y fortalecer la asistencia salesiana.	100%

Redes externas				
Acción	Objetivo	Avances	Dificultades	Porcentaje
Vinculación con HPV	Fortalecer la prevención de riesgos psicosociales mediante los programas de HPV I,II y III para el desarrollo personal de nuestros estudiantes.	Entregar herramientas y estrategia mediante talleres para fortalecer el rol del profesor. Se logra abarcar durante el año 2022 hasta IV° Medio con la incorporación de HPV III.	Tiempo para generar autocuidados docentes y autocuidados para el consejo de coordinación.	90%
Vinculación con SENDA	Prevenir factores de riesgos asociados al consumo de drogas y alcohol en nuestros estudiantes mediante las acciones de SENDA previene para fortalecer el desarrollo de los y las estudiantes.	Se genera la alianza preventiva para la detección de casos.	Falta generar más espacios para su promoción.	70%
Vinculación PDV y plataforma	Generar nuevas opciones de	Test vocacionales de fácil aplicación.	Se debe fortalecer la apropiación de todos sus	80%



	acompañamiento vocacional mediante la plataforma PDV para fortalecer la decisión de electividad y proyección del proyecto de vida para los y las estudiantes.		recursos por parte de los docentes	
Vinculación con programas relacionados con el Servicio de la Mejor Niñez	Triangular información relacionada con la actualización de procesos judiciales mediante los programas del servicio de la mejor niñez para buscar estrategias que vayan en vía del bienestar de los y las estudiantes.	Se generan alianzas en pro del bienestar de los y las estudiantes.	Coordinar tiempos de reuniones.	80%

- ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA PADRES Y APODERADOS, ESCUELAS PARA PADRES. (FECHAS, ASISTENCIA, IMPACTO).

Fecha	Temática	Asistencia	Impacto
Marzo	Hagamos un trato por el buen trato	90%	NT1 a NT2
Marzo	Respetando las diferencias de los demás	90%	1° a 2° básicos
Marzo	Importancia del apoyo de los padres en el aprendizaje	90%	3° y 4° básicos
Marzo	Todos contra el ciberacoso	80%	6° y 7° básicos
Marzo	El respeto y el espacio personal	80%	8° y 1° medios
Marzo	Habilidades parentales	80%	II° y III° medios
Marzo	Niveles de estrés y expectativa en los hijos e hijas de IV° Medio	80%	IV° medios
Abril	Jornada formación pastoral salesiana	70%	Apoderados delegados pastorales
Junio	Los límites y normas: Un acto de amor	90%	NT1 a NT2
Junio	Crianza respetuosa	80%	1° y 2° básicos



Junio	Responsabilidad parental	80%	3° y 4° básicos
Junio	Hábitos de estudios	70%	5° básicos
Junio	El respeto de las relaciones interpersonales	70%	6° y 7° básicos
Junio	La importancia de la higiene en la adolescencia	60%	8° y I° Medios
Junio	El poder de las acciones	60%	II° Y III° Medios
Junio	Padres y apoderados comprometidos con los estudiantes	60%	IV° Medios
Agosto	Sentido de pertenencia, la escuela que soñamos	70%	NT1 a 6° Básico
Agosto	Sentido de pertenencia, la escuela que soñamos	60%	7° a IV° Medio
Octubre	Prevención suicidio (signos de alerta)	70%	NT1 a 6° Básico
Octubre	Prevención suicidio (signos de alerta)	60%	7° a IV° Medio
Noviembre	Jornada formación pastoral salesiana	60%	Apoderados delegados pastorales

- ACTIVIDADES REALIZADAS POR CENTRO DE PADRES Y CENTRO DE ALUMNOS 2023.

Centro General de Padres y Apoderados (CGPA)	
Mes	Actividad
Marzo	Entrega de jugos de frutos rojos y vasos a cada curso, para celebración de "Última cena" durante semana santa.
Abril	1º Asamblea con subcentros de padres.
Mayo	2º Asamblea con subcentros de padres.
Mayo	Entrega de chocolate caliente y queque a participantes de procesión en honor a "María Auxiliadora"
Junio	3º Asamblea con subcentros de padres.
Agosto	4º Asamblea con subcentros de padres.
Septiembre	5º Asamblea con subcentros de padres.
Octubre	6º Asamblea con subcentros de padres.
Octubre	Preparación de cóctel y regalos para los educadores salesianos.
Noviembre	7º Asamblea con subcentros de padres.



Noviembre	Construcción de proyecto para desayuno de despedida a cuartos medios y entrega de aporte a convivencia de término de año de cada curso
Noviembre	Realizan desayuno de despedida para cuartos medios
Diciembre	8º Asamblea con subcentros de padres.
Diciembre	Cobro de cuota de participación a padres y apoderados durante el proceso de matrículas 2023.

Centro de Estudiantes Salesianos (CEES)	
Mes	Actividad
Marzo	<ul style="list-style-type: none">- Mi último primer día: Actividades dirigidas a los estudiantes de cuarto medio.- Bienvenida a estudiantes de séptimos básicos: Se realiza un acto formal de ingreso de bienvenida a los/as estudiantes de enseñanza básica, acompañado de un regalo de bienvenida.- Asamblea con Centro de estudiantes de cada curso: Se realiza presentación de programa de actividades del CEES.
Abril	<ul style="list-style-type: none">- Intervención del CEES en buenos días: Discurso de sobre prevención y agresiones de abuso sexual.- Charla Prevención y agresiones de abuso sexual: Dirigida a las estuđinates de enseñanza media.- Campaña Solidaria: Se realiza una campaña solidaria para apoyar al estudiante "Roberto López" del cuarto medio B.
Mayo	<ul style="list-style-type: none">- Protocolo Prevención y agresiones de abuso sexual: Se logra la creación, en conjunto a la Consejo Directivo, de un protocolo de prevención y agresiones sexuales en el establecimiento.
Junio	<ul style="list-style-type: none">- Feria PYME: Exposición de proyectos y emprendimientos de los/as estudiantes de enseñanza media.
Julio	<ul style="list-style-type: none">- Asamblea con Centro de estudiantes de cada curso: Organización y planeación de actividades semana salesiana.- Campaña "Todos por Celeste": Inició proceso de acompañamiento en la campaña todo por celeste incluyendo participación activa como CEES.- Representación Gala de premiación CEDIMA: El centro de estudiantes mantiene la vinculación con los CEES de colegios salesianos de Tarapacá a través de la participación activa y mutua en actividades.
Agosto	<ul style="list-style-type: none">- Encuentro Centro de estudiantes Tarapacá: Vinculación con centro de estudiantes de la región.- Representación Gala de premiación CEDIMA: El centro de estudiantes mantiene la vinculación con los CEES de colegios salesianos de Tarapacá a través de la participación activa y mutua en actividades.- Reunión Consejo Directivo: Presentación de proyecto y actividades semana salesiana para su aprobación.- Semana Salesiana: Realización de actividades dirigidas a los/as estudiantes de



	<p>educación parvularia, enseñanza básica y media.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gala Premiación Semana Salesiana: Se realiza una gala para los/as estudiantes de la enseñanza media para realizar la premiación de la semana. - Mega Mañana Mágica de Premiación: Se realiza una mañana de actividades para los/as estudiantes de la enseñanza básica para realizar la premiación de la semana.
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - No se realizan actividades a cargo del CEES.
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión PME proyectos "Día del educador Salesiano": Se gestionan recursos y actividades para la celebración de la comunidad educativa pastoral. - Día del educador Salesiano: Se realiza un tarde recreativa con actividades y premios para la comunidad.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - No se realizan actividades a cargo del CEES.
Diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de matrículas: El representante del CEES, junto a algunos estudiantes de directivas de curso, realizan el proceso.

- RESULTADOS DE DENUNCIAS POR CONVIVENCIA ESCOLAR (N° DE DENUNCIAS, TEMAS, RESOLUCIÓN Y MULTAS APLICADAS CUANDO CORRESPONDA).

Nº DENUNCIA	TEMA	MULTA
1	Admisión escolar	Sin multa
2	Presentación escolar (uniforme de estudiantes)	Sin multa
3	Pelea entre estudiantes	Sin multa
4	Conflicto entre estudiante y docente	En proceso de resolución
5	No entrega de certificado de accidente escolar	Sin multa
6	Desregulación de estudiantes TEA (contención física)	Sin multa

IV. GESTIÓN DE RECURSOS

- Perfeccionamientos y capacitación de docentes y asistentes de la educación (Cursos, asistencia, egresados).



PERIODOS	CAPACITACIÓN	ORGANISMO	ÁREA	FECHA	CANTIDAD FUNCIONARIOS
2023	PRIMEROS AUXILIOS	ASESOR LOCAL	AMBIENTE	MARZO	25
2023	CONTROL DE INCENDIO	ASESOR LOCAL	AMBIENTE	MAYO	18
2023	SISMO /SIMULACROS	ASESOR LOCAL	TODOS	JULIO	170
2023	DERRAME Y FUGA DE SUSTANCIAS PELIGROSAS	ASESOR LOCAL	AUXILIARES SERVICIO / MANTENCIÓN	AGOSTO	21
2023	LABORES Y OPERACIONES EN TERRENO	ASESOR LOCAL	AUXILIARES SERVICIO / MANTENCIÓN	SEPTIEMBRE	21
2023	MANEJO DE HERRAMIENTAS MANUALES	ASESOR LOCAL	MANTENCIÓN	OCTUBRE	04
2023	LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	ASESOR LOCAL	AUXILIARES SERVICIO	OCTUBRE	18
2023	USO Y MANTENCIÓN DE EPP	ASESOR LOCAL	AUXILIARES SERVICIO / MANTENCIÓN	NOVIEMBRE	18
2023	MONITOR DE EVACUACIÓN	ASESOR LOCAL	COMITÉ DE EMERGENCIA	NOVIEMBRE	30
2023	MANEJO DE EXTINTORES BÁSICO	ASESOR LOCAL	TODO EL PERSONAL	DICIEMBRE	160

- Postulación a proyectos o fondos concursables ejemplo FAIC para colegios TP.



Maquinaria y Equipamiento No rendir

Adquisición de grúa horquilla

Aporte entregado	Documentos aprobados	Rendiciones aprobadas
\$18.528.000	1/1	\$18.528.000

Construcción, Remodelación e Instalaciones No rendir

Salas co-work

Aporte entregado	Documentos aprobados	Rendiciones aprobadas
\$13.368.879	2/2	\$13.368.879

- Funcionamiento del Comité Paritario.

MES/AÑO 2023	FECHA	HORARIO
ENERO	LUNES 02	S/H
FEBRERO	LUNES 06	S/H
MARZO	LUNES 20	15:00 HRS
ABRIL	LUNES 17	15:00 HRS
MAYO	LUNES 22	15:00 HRS
JUNIO	LUNES 19	15:00 HRS
JULIO	LUNES 24	15:00 HRS
AGOSTO	LUNES 21	15:00 HRS
SEPTIEMBRE	LUNES 11	15:00 HRS
OCTUBRE	LUNES 16	15:00 HRS
NOVIEMBRE	LUNES 20	15:00 HRS
DICIEMBRE	LUNES 18	15:00 HRS



- Rendiciones de subvenciones (Resultados generales).

DESCRIPCIÓN	SUBV GENERAL	SEP	PIE
RESULTADO DEL EJERCICIO	-104.308.293	131.996.272	117.267.686

- Porcentaje de ejecución de gasto y saldo de las distintas subvenciones.

DESCRIPCIÓN	SUBV GENERAL	SEP	PIE
% EJECUCIÓN DE GASTO	103%	85%	78%

- Balance Clasificado anual, proyectos de inversión (construcciones).

1.0.00.000	ACTIVO	5.811.396.304	2.0.00.000	PASIVO	6.158.162.412
1.1.00.000	ACTIVO CIRCULANTE	1.733.984.907	2.1.00.000	PASIVO CIRCULANTE	1.818.845.705
1.1.01.000	DISPONIBLE	851.818.780	2.1.01.000	OBLIGACION BANCARIA	-11.218.423
1.1.02.000	DEUDORES POR VENTA	624.000	2.1.02.000	CUENTAS POR PAGAR	1.155.299.436
1.1.03.000	DEUDORES EDUCACION	13.915.143	2.1.03.000	ACREEDORES VARIOS	2.847.126
1.1.04.000	DOCUMENTOS A COBRAR	7.683.318	2.1.04.000	DEUDAS CON LA INSPECTORIA	28.164.721
1.1.05.000	DEUDORES VARIOS	781.501.647	2.1.06.000	RETENCIONES	-18.119.768
1.1.06.000	INSPECTORIA A COBRAR	95.100.056	2.1.07.000	INGRESOS ADELANTADOS	661.872.613
1.1.07.000	DEUDORES PERSONAL	-16.728.134	2.2.00.000	PASIVO A LARGO PLAZO	31.561.992
1.1.08.000	IMPUESTOS A RECUPERAR	70.097	2.2.01.000	OBLIGACION BANCARIA	31.561.992
1.2.00.000	ACTIVO FIJO	4.054.614.701	2.3.00.000	PATRIMONIO	4.307.754.715
1.2.01.000	ACTIVO FIJO FISICO	5.283.026.120	2.3.01.000	Capital	298.741.811
1.2.02.000	DEPRECIAC. ACUMULADA	-1.228.411.419	2.3.02.000	Remanente - Perdida Acumulada	737.181.703
1.3.00.000	OTROS ACTIVOS	22.796.696	2.3.03.000	Resultado del Ejercicio	2.400.680.878
1.3.01.000	INVERSIONES	22.796.696	2.3.04.000	Reconocimiento de Activo	-102.608.094
			2.3.05.000	Revalorizacion de Capital Propio	901.954.441
			2.3.06.000	Revalorizacion de Activo Fijo	71.803.976
				Resultado del Ejercicio	-346.766.108
	TOTAL ACTIVO	5.811.396.304		TOTAL PASIVO	5.811.396.304

- Ingresos - gastos por subvención y/o FICOM.

DESCRIPCIÓN	SUBV GENERAL	SEP	PIE
TOTAL INGRESOS	3.536.625.937	862.893.142	525.776.024
TOTAL GASTO RRHH	2.415.456.970	354.669.579	387.545.415
TOTAL GASTO OPERACIONALES	1.225.477.260	376.227.291	20.962.923
RESULTADO	-104.308.293	131.996.272	117.267.686



- Número de alumnos, número prioritarios, preferentes (colegio gratuito), número de

DESCRIPCIÓN	SUBV GENERAL
PRIORITARIOS	1.355
PREFERENTE	471

- Número de trabajadores y su clasificación (docentes, asistentes de educación).

FUNCIONARIOS	CANTIDAD
DOCENTE	91
ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	115

- Valor hora promedio pagada remuneración base y valor hora promedio pagada total imponible (docentes y asistentes).

HORA BASE PROMEDIO	VALOR
DOCENTE	17.905
ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	16.892

HORA IMPONIBLE PROMEDIO	VALOR
DOCENTE	40.562
ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	18.124

- Presupuesto del año siguiente.

DESCRIPCIÓN	SUBV GENERAL	SEP	PIE
TOTAL INGRESOS	3.420.000.000	840.000.000	528.000.000
TOTAL GASTO RRHH	2.532.000.000	360.000.000	420.000.000
TOTAL GASTO OPERACIONALES	480.000.000	240.000.000	-
RESULTADO	408.000.000	240.000.000	108.000.000